

Schoolgids 2023-2024



IKC Spreng Ugchelen



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC Spreng Ugchelen,

Hélène van Waardhuizen & Renate van Iersel

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC Spreng Ugchelen

Bogaardslaan 75

7339AN Ugchelen

☎ 0555332585

🌐 <https://sprengugchelen.pcboapeldoorn.nl/>

✉ ikcsprengugchelen@pcboapeldoorn.nl

Schoolbestuur

Stichting voor Prot. Christel. Basisonderwijs Apeldoorn

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 5.251



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Clusterdirecteur	Renate van Iersel	rheuvel@pcboapeldoorn.nl
Locatiedirecteur	Hélène van Waardhuizen	hdijkgraaf@pcboapeldoorn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn.

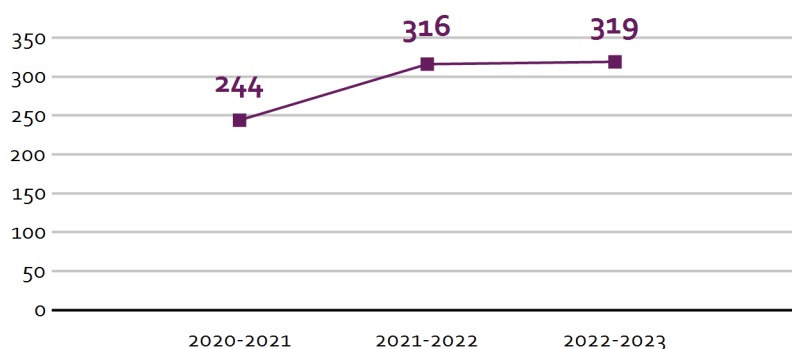
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

319

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Structuur, rust en regelmaat

Welbevinden

Integraal kindcentrum

Verbinding

Veilige omgeving

Missie en visie

Kinderen zijn heel nieuwsgierig en willen graag de wereld om hen heen ontdekken. Op IKC Spreng Ugchelen dagen wij hen uit in hun ontdekkingsstocht. Zo wordt er op de middagen regelmatig groepsdoorbrekend gewerkt en is er veel aandacht voor onder andere wereldoriëntatie en creativiteit. We geven onze leerlingen de ruimte om op hun eigen niveau hun eigen onderzoeksvraag op te stellen en waar het kan deze zelfstandig te onderzoeken. Bijvoorbeeld door een werkstuk of PowerPoint presentatie te maken of door een spreekbeurt voor te bereiden. Orde, rust en regelmaat zorgen ervoor dat deze ruimte er voor ieder kind is. In de ochtenden is er volop aandacht voor de basisvakken spelling, taal en rekenen.

Identiteit

IKC Spreng Ugchelen is een christelijke school. Dat ziet u onder andere terug in onze vieringen en in onze normen en waarden. We vinden het heel erg belangrijk dat alle kinderen met plezier naar school gaan en investeren daarom veel in sociale vaardigheden. De dagelijkse ervaringen van de kinderen zijn daarbij het uitgangspunt.

Iedereen die onze identiteit respecteert is van harte welkom.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 1 u 25 min	 1 u 25 min
Bewegingsonderwijs en buitenspel	 5 uur	 5 uur
Engelse taal	 20 min	 20 min
Spelen en werken	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 4 uur	 4 uur
Voorwaarden lezen, taal, rekenen	 8 uur	 8 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 45 min	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur

Wereldoriëntatie	■ 30 min	■ 1 u 15 min	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 u 45 min	■ 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Kanjertraining	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Muziek	■ 30 min	■ 30 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 1 uur	■ 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Atelier
- HB ruimte
- Muzieklokaal
- Concentratieruimtes

- Speel / leerpleinen

2.2 Het team

Het schoolteam bestaat uit ongeveer 31 teamleden (parttimers en fulltimers). Een aantal leerkrachten heeft zich gespecialiseerd, bijvoorbeeld als taalspecialist of intern begeleider. Het managementteam wordt gevormd door Renate van Iersel, H       van Waardhuizen en Hans Stronks.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervangingspool vanuit stichting PCBO en dankzij onze flexibele collega's kunnen we vervanging vaak met onze eigen collega's van IKC Spreng Ugchelen regelen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *MAM's Kinderopvang*.

IKC Spreng Ugchelen vormt samen met MAM's kinderopvang een integraal kindcentrum voor kinderen van 0-13 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Lesgeven

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, waarbij het één niet los gezien kan worden van het andere. Pedagogiek is voor ons de basis van het onderwijs. Niet voor niets geloven wij in de kracht van de relatie. "Zonder relatie geen prestatie" (Luc Stevens). We vinden het belangrijk een sfeer en omgeving te creëren die vanuit relatie en structuur veiligheid biedt. Dit beïnvloeden wij vanuit een ontwikkelingsgerichte kijk en positieve bekrachtiging van kinderen. Hierbij vormen de uitgangspunten vanuit de Kanjertraining de basis als het gaat om pedagogisch handelen.

We schenken waarde aan kennisoverdracht binnen verschillende vakken en de ontwikkeling van cognitieve, motorische, creatieve en sociale vaardigheden. Binnen onze lessen komen we tegemoet aan verschillen tussen kinderen. En hebben we hoge verwachtingen van het proces en het product. Hier geven we dan ook gerichte feedback op. Binnen de lessen van de kernvakken: rekenen, taal en lezen, zien we de instructie als meest belangrijke onderdeel van deze lessen.

De basis voor de instructies binnen onze school worden vormgegeven door het EDI-model. Hierbij zijn de onderstaande zaken van belang:

- Wij geloven in de kracht van de leerkracht als rolmodel. Voordoen (modellen) en aansluiten bij de al aanwezige kennis vormen de basis van een goede instructie.
- Wij geloven in de kracht van samen. Leerkrachten stimuleren en organiseren de dialoog en interactie tussen kinderen over het te leren lesdoel. Hierbij zijn coöperatieve werkvormen ondersteunend.
- Wij geven een gedifferentieerde instructie (verkorte en verlengde instructie) en bieden een gedifferentieerde verwerking aan. Het stellen van begripsvragen is hierbinnen een belangrijk aspect.
- Wij stellen kinderen in staat om na het inoefenen de leerstof zelfstandig individueel of in kleine groepen te verwerken.

Bij de wereldoriëntatie en creatieve vakken is de coachende rol van de leerkracht een belangrijk aspect, waarbij de nadruk ligt op het ontwikkelen van vaardigheden vanuit onderzoeken en creatief verwerken. Binnen deze lessen zijn de onderstaande zaken van belang:

- Leerkrachten stimuleren een onderzoekende houding van kinderen.
- Binnen deze lessen is met name aandacht voor het aanleren van de 21-eeuwse vaardigheden.
- Kinderen hebben meer keuzevrijheid als het gaat om de manieren waarop ze kunnen laten zien wat ze hebben geleerd.

Ontwikkeling

IKC Spreng Ugchelen heeft een meerjarenplan (het schoolplan 2019-2023) van waarin keuzes zijn gemaakt hoe de school zich in vier jaar, lopende de planperiode, verder ontwikkelt. In dit schoolplan staat uitgebreid de visie van de school beschreven op diverse aspecten. Met behulp van dit schoolplan willen wij beleids- en planmatig werken. Dit jaar wordt een nieuw schoolplan opgesteld.

Het schoolplan geeft een helder beeld van de huidige situatie van de school en van het gewenste toekomstbeeld. Op weg naar dit toekomstbeeld moeten verschillende verbeter- of vernieuwingsactiviteiten worden uitgevoerd. De beschrijving van deze ontwikkelingen in het schoolplan geeft ons als directie en als team houvast en dient als 'spoorboekje'. Verder dient het als verantwoording naar het College van Bestuur, de medezeggenschapsraad en de inspectie van het onderwijs. Binnen de lessen van de kernvakken: rekenen, taal en lezen, zien we de instructie als meest belangrijke onderdeel van deze lessen.

Jaarplan

Vanuit het schoolplan wordt ieder jaar een jaarplan opgesteld, deze vindt u in de bijlage. De voor dat schooljaar gestelde doelen worden tweejaarlijks geëvalueerd. Hoe we uitwerking geven aan de wijze van onderwijs staat beschreven in de schoolgids.

Nascholing team

De school is een lerende organisatie. De leerkrachten dienen professioneel te zijn en professioneel te blijven. Voortdurende scholing hoort daarbij. Competentiemanagement is een normale zaak. Leren van anderen en leren van elkaar. Hierbij hoort een overlegstructuur en -cultuur, waarin ieder verantwoordelijkheid kent. Alle leerkrachten volgen regelmatig cursussen om hun vakkennis bij te houden of te vergroten of specialisatie te verwezenlijken. De meeste cursussen hebben te maken met het onderwijs en de zorg voor leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitszorg

Onze school werkt systematisch aan kwaliteit. Vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Ieder jaar stellen we vanuit ons schoolplan een jaarplan op met onze verbeterdoelen. Het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten. Via ouderpanels en het leerlingenpanel evalueren we onze aanpak en beleid tussentijds.

Onze school beschikt sinds schooljaar 2019/2020 over een systeem voor kwaliteitszorg (WMK-PO). We gebruiken dit systeem systematisch voor schoolontwikkeling.

Hierbinnen komen de volgende domeinen aan bod:

- Aanbod,
- Zicht op ontwikkeling,
- Didactisch handelen,
- Extra ondersteuning,
- Samenwerking,
- Toetsing en afsluiting.

Groepsbespreking en opbrengstgesprekken

Op onze school wordt cyclisch gewerkt aan kwaliteit. Dit gebeurt in 4 periodes. Na iedere periode vindt

evaluatie plaats.

Groepsplan en analyse

Leerkrachten maken groepsplannen voor rekenen, spelling en lezen. Dit groepsplan wordt opgesteld n.a.v. een grondige analyse. Vorderingen en eventuele aanpassingen worden tussentijds bijgehouden.

Toetskalender

We volgen de cognitieve en sociaal- emotionele ontwikkeling van de kinderen door het IEP-LVS en Kanvas. Welke toetsen we op welk moment afnemen staat in één overzicht in onze toetskalender. We bespreken de ontwikkeling van onze kinderen met ouders tijdens oudergesprekken.

Schooloverzicht

De intern begeleiders en directie van de school werken met een schooloverzicht waarin in één overzicht te zien is welke kinderen ondersteuning nodig hebben in welke groep en op welk gebied. Directie en IB zitten wekelijks om tafel en bespreken o.a. de zorgstructuur en -cultuur.

Klassenbezoeken

Directie en de IB-er leggen jaarlijks klassenbezoeken af. Leerkrachten krijgen hierbij feedback op hun lesgeven en samen wordt het lesgeven geëvalueerd. Naast de individuele terugkoppelingen/bespreking worden grote gemene delers gedeeld binnen het team en eventueel gekoppeld aan teamscholing.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

IKC Spreng Ugchelen is een school voor regulier basisonderwijs. Ieder kind is welkom. Zo bieden we naast de gewone basisondersteuning ook zorg aan leerlingen op het gebied van bijvoorbeeld taalontwikkelingstoornis, visuele beperkingen, doof of slechthorenden en hoogbegaafdheid. Er is een goede zorgstructuur met veel ruimte om zowel aandacht te besteden aan leerlingen "aan de bovenkant" als "aan de onderkant". We hebben een professioneel team met diverse specialisten.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We proberen altijd zo goed mogelijk passend onderwijs te geven. We passen ons aanbod aan, als dat nodig is. We volgen alle kinderen en evalueren periodiek de gestelde doelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Leesspecialist
- Fysiotherapeut

Wij hebben diverse specialisten op school. Ook hebben we een intern zorgplan waarin we hebben vastgelegd welke stappen we zetten als de ontwikkeling van een kind anders gaat dan verwacht.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjer coördinator

We werken met de methodiek Kanjertraining.

We hebben twee dagen een interne plusgroep.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakdocent bewegingsonderwijs

Alle gymlessen worden door een vakdocent gym verzorgd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Collega's die BHV hebben

We hebben diverse collega's die BHV hebben. Tevens hebben we een arbocoördinator en ook heeft een aantal collega's EHBO.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining en kanjerprotocol. Wekelijks worden er in de groepen kanjerlessen gegeven en daarnaast monitoren we sociale- en emotionele ontwikkeling en veiligheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Twee keer per jaar vult de leerkracht van elk kind de docentenvragenlijst in. De leerkracht geeft hierbij aan hoe hij/zij de leerlingen in de klas ervaart. Hierdoor krijgen we een indicatie van eventuele oorzaken die ten grondslag kunnen liggen aan bepaald gedrag. De aangegeven adviezen kunnen opgenomen worden in een groeps- of individueel handelingsplan. Indien de leerkracht dit nodig acht, kan dit worden besproken met de ouders en het betreffende kind.

Kinderen vanaf groep 5 vullen twee keer per schooljaar individueel een vragenlijst in. Hierin geven zij aan hoe zij de school en de klas op sociaal en emotioneel gebied ervaren.

Het Kanjeradviessysteem bevat eveneens een sociogram. Deze is gericht op samenwerking en vriendschap. De vriendschapsverhoudingen van alle groepsleden kunnen op die manier worden geanalyseerd. In tegenstelling tot de meeste sociogrammen scoren de kinderen hier niet drie maar alle kinderen uit hun groep.

De school kan met het Kanjeradviessysteem op een 3-tal manieren inzichtelijk maken hoe het kind sociaal emotioneel functioneert in de klas.

- A: door de leerling zelf (vanaf 8 jaar tot en met 12 jaar)
- B: door de leerkracht
- C: door het sociogram.

Daarnaast vullen leerlingen en leerkrachten vanaf groep 3 een individuele vragenlijst in over het welbevinden en deze wordt besproken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Vis	ovis@pcboapeldoorn.nl
anti-pestcoördinator	Van Arendonk	mnijenhuis@pcboapeldoorn.nl
vertrouwenspersoon	Scholten	mscholten@pcboapeldoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid vinden we belangrijk. De deur staat altijd open voor ouders. We organiseren activiteiten waarbij de ouders worden uitgenodigd. Tevens vinden er op school ouder-kind-leerkracht gesprekken plaats.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Oudergesprekken en ouder-kindgesprekken

Gedurende de schooltijd van een kind zijn er vaste momenten waarop wij ouders uitnodigen voor een gesprek. Tijdens de gesprekken staan het welbevinden, de ontwikkeling, de vorderingen en leerresultaten van het kind centraal.

Contact met leerkracht of directeur

Naast de geplande gesprekken is het altijd mogelijk om tussendoor de leerkracht even aan te spreken. Dit kan op initiatief van zowel ouder als van de school.

Informatiemiddag

Aan het begin van het schooljaar organiseren wij een informatiemiddag. Naast een kennismaking met de leerkracht(en) en ouders van de leerlingen van deze groep, krijgen ouders algemene informatie over het schooljaar. Ook krijgen ze informatie over de leerstof, het materiaal en de methodes (deze liggen ook ter inzage). Natuurlijk wordt er voldoende tijd ingeruimd om vragen te stellen.

Parro

Via Parro, een online communicatieplatform voor scholen en ouders, informeren wij ouders over evenementen, activiteiten, ontwikkelingen en gebeurtenissen op onze school.

Nieuwsbrief

Regelmatig verschijnt de digitale Nieuwsbrief. Daarin staan kort de belangrijkste mededelingen en actuele nieuwtjes over de school.

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Is dat, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk, dan kan een beroep worden gedaan op deze klachtenregeling. In de regeling en de daarbij behorende toelichting die voor een ieder op onze school ter inzage ligt, staat aangegeven op welke wijze een klacht ingediend moet worden. Informatie over klachten en geschillen binnen het bijzonder onderwijs kunt u vinden op de website:

www.geschillencommissiebijzonderonderwijs.nl. Hieronder staan in volgorde van handelen de personen die geraadpleegd kunnen worden in geval van een klacht:

1. De leerkrachten en/of de directie.
2. Vertrouwenspersoon van PCBO Apeldoorn: Ingrid Nauta via 06 8305 6400 of ingrid@conflictbemiddelingnauta.nl
4. PCBO heeft zich aangesloten bij een Landelijke Klachtencommissie. Het adres daarvan luidt: Klachtencommissie Christelijk Onderwijs Postbus 694 2270 AX Voorburg tel. 070-3861697 info@klachtencommissie.org website: www.klachtencommissie.org
5. Adres Inspectie van het Onderwijs Info@owinsp.nl website: www.onderwijsinspectie.nl Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis) Klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We vragen ouders om hulp als we bijvoorbeeld een uitje hebben of een activiteit op school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8
- Diversen (o.a. avondvierdaagse)
- Paasontbijt
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het onderwijs is in principe gratis. Om extra activiteiten te kunnen organiseren, wordt aan de ouders een financiële bijdrage gevraagd. Deze bijdrage wordt onder andere gebruikt voor alle andere activiteiten en feesten waarvoor de school geen vergoeding krijgt van de overheid en die zonder de ouderbijdrage niet georganiseerd kunnen worden. Deze vrijwillige ouderbijdrage bedraagt € 35 per kind per schooljaar. De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. De ouderraad beheert voor de school deze vrijwillige ouderbijdrage. In het jaarverslag kunt u lezen hoe dit geld is besteed aan de diverse activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Via Parro

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
Via verlofformulier

4.4 Toelatingsbeleid

In Apeldoorn zijn er door de besturen afspraken gemaakt voor het aanmelden van uw kind. Meer informatie kunt u vinden op <https://sprengugchelen.pcboapeldoorn.nl/contact/aanmelden/>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We werken volgens de PDCA-cyclus. De leerkrachten werken met groepsplannen die vier keer per jaar worden bijgesteld. In februari en juni worden de resultaten van IEP besproken. Er zijn afspraken hoe de toetsen geanalyseerd worden en opvolging krijgen in het groepsplan. Daarnaast zorgt de interne begeleider voor een continue monitoring.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025

voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

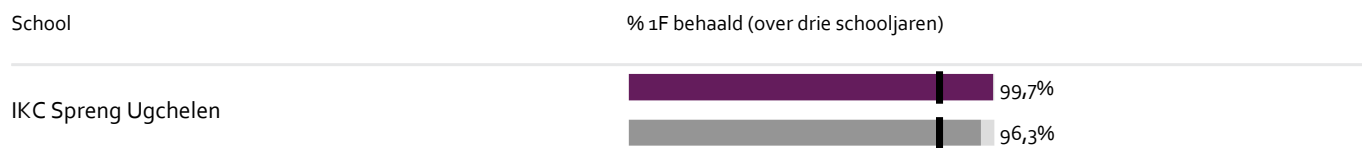
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

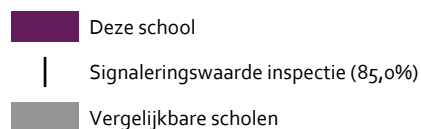
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De kinderen die in schooljaar 2020/2021 de IEP eindtoets hebben gemaakt, hebben twee keer een lock down meegemaakt. Dit heeft het resultaat van de IEP beïnvloed.

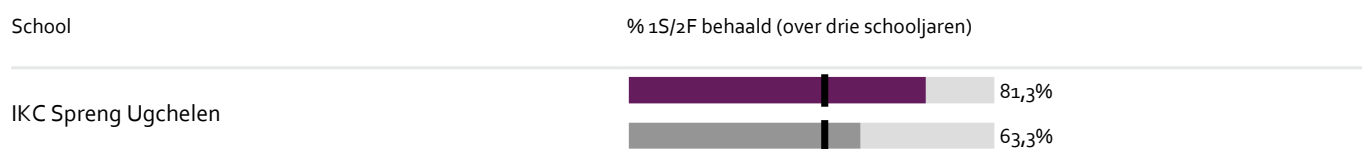
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



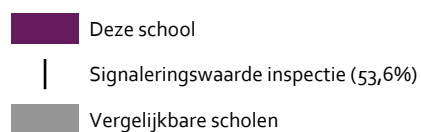
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Werkwijze Schooladvies VO groep 8

Groep 7

Juni/juli

De leerkracht van groep 7 geeft een voorlopig schooladvies. Het voorlopig advies komt tot stand in overleg met de leerkracht(en), de Intern Begeleider en de directie.

Het voorlopig advies is o.a. gebaseerd op de volgende criteria:

Niveau.

Dit komt o.a. tot uiting in afgenomen CITO toetsen/IEP van het leerlingvolgsysteem en de methodetoetsen/rapporten.

Werkhouding & Motivatie.

Gebaseerd op de dagelijkse schoolpraktijk. Volledig kindbeeld.

Groep 8

September

De startgesprekken vinden plaats met ouder(s) en kind. Het VO komt ter sprake. Geïnformeerd wordt naar de verwachtingen van ouder(s) en kind: schooltype en voorkeur VO-school. Ook worden de leerdoelen van het kind voor komende periode besproken.

Oktober

Tijdens de PO/VO avond VO-scholen Apeldoorn voor ouders en leerlingen van groep 8 wordt de procedure Schooladvies uitgelegd.

November

Het voorlopig advies wordt naast de ontwikkeling van de leerling gelegd en eventueel kansrijk aangepast.

Januari

In overleg met de directie en de Intern Begeleider wordt het definitieve advies bepaald. Ouders en leerling worden uitgenodigd voor gesprek en krijgen het definitieve advies toegelicht en na gesprek op schrift mee.

Februari

Doorstroomtoets

Uiterlijk 24 maart

Leerlingen en ouders ontvangen het definitieve advies

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	2,2%
vmbo-b	2,2%
vmbo-k	8,9%
vmbo-(g)t	6,7%
vmbo-(g)t / havo	15,6%
havo	11,1%
havo / vwo	24,4%
vwo	28,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met

anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Veiligheid

Respect

Kinderen zijn heel nieuwsgierig en willen graag de wereld om hen heen ontdekken. Ook op sociaal gebied valt er voor kinderen veel te ontdekken. Er zijn leerlingen die vanuit henzelf gemakkelijk contact met anderen zoeken en maken; ook zijn er leerlingen die hierbij steun en hulp van medeleerlingen en/of leerkracht kunnen gebruiken. Vanuit het principe dat iedereen uniek is, willen we kinderen ondersteunen en helpen om zichzelf te ontdekken in relatie tot de ander.

Leren gaat het beste in een prettige sfeer, een goed en veilig groeps- en schoolklimaat, ook wel het pedagogisch klimaat genoemd. Een slecht pedagogisch klimaat gaat ten koste van het welbevinden van leerlingen en leerkrachten en kan leiden tot minder goede leerresultaten en minder werkplezier. Een goed school- en groepsklimaat wordt gekenmerkt door:

- een prettige en respectvolle omgang tussen leerkracht en leerling en leerlingen onderling.
- een goede groepsvorming waarbij sfeerbepalende activiteiten de sociale structuur in een groep positief versterken.
- een rustige en functionele inrichting van het lokaal.
- een sfeer waarbij eenieder verantwoordelijkheid krijgt en draagt.

De eerste drie weken van het schooljaar geven extra aandacht aan de groepsvorming door de gouden weken van de Kanjertraining in te zetten.

Om goed onderwijs te kunnen bieden, vinden wij het belangrijk dat leerkrachten, ouders en leerlingen respect voor elkaar hebben, open en eerlijk met elkaar communiceren en vertrouwen in elkaar hebben. Iedereen waaronder de leerlingen, de teamleden, de ouders en anderen, wordt geacht zowel binnen als buiten de school zich aan die gedragsregels te houden, zich er verantwoordelijk voor te voelen en elkaar erop aan te spreken. Vertrouwen en respect zijn wat ons betreft hiervoor de basis.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij zijn een erkende Kanjerschool. In iedere groep wordt de werkwijze vanuit de Kanjertraining toegepast. Deze methodiek op sociaal- emotioneel gebied, richt zich op het vergroten van sociale vaardigheden en oplossend vermogen van kinderen. Alle leerkrachten van onze school zijn gecertificeerd om de Kanjertraining te geven en volgen regelmatig nascholing op dit gebied. Op

systematische wijze leren kinderen op een respectvolle, plezierige en veilige manier met elkaar omgaan. Er wordt aandacht besteed aan het bevorderen van zelfvertrouwen en zelfbeheersing. Ook wordt er gewerkt aan het verminderen van agressie en meeloopgedrag. Daarnaast krijgen kinderen handreikingen om op een goede manier om te gaan met de straatcultuur.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [MAM's Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Mam's Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouders	ma, di, wo, do vr	8:00-17:00

Ouders kunnen contact opnemen met school via parro / telefoon en uiteraard is een persoonlijk gesprek ook altijd mogelijk. We vinden korte lijnen erg belangrijk.

